

NAZIV PREDME TA	Prodaja i distribucija			
Kod	STT031	Godina studija	3.	
Nositelj/i predmeta	Mario Dadić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 10
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	V 20	T
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s temeljnim pojmovima i spoznajama s područja prodaje, distribucije i logistike,</li> <li>Shvaćanje ključnih principa organizacije i upravljanja prodajom, distribucijom i logistikom,</li> <li>Stjecanje znanja o suvremenim oblicima i tehnikama prodaje, distribucije i logistike,</li> <li>Primjena usvojenih teorijskih znanja i vještina u konkretnim problemima iz prakse.</li> </ul>			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4- 10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati temeljne pojmove iz područja prodaje, distribucije i logistike,</li> <li>Identificirati ulogu prodajne funkcije u poduzeću,</li> <li>Objasniti važnost upravljanja prodajnim timom,</li> <li>Opisati suvremene tehnike prodaje i metode motiviranja prodajnog osoblja,</li> <li>Povezati faze procesa narudžbe, manipulacije i isporuke roba,</li> <li>Klasificirati vrste i sudionike kanala distribucije,</li> <li>Usporediti različite vrste prijevoza,</li> <li>Izračunati mjerila uspješnosti poslovanja prijevoznog poduzeća.</li> </ol>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Oblik nastave	Tema	
	1.	Predavanja	Upoznavanje studenata s osnovnom strukturom predmeta i njihovim obvezama. Temeljni pojmovi.	
		Vježbe	Upoznavanje studenata s osnovnom strukturom predmeta i njihovim obvezama. Temeljni pojmovi.	
	2.	Predavanja	Povezanost i odnos prodaje, distribucije i logistike. Pojam i zadaci prodaje.	

		Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.
3.	Predavanja	Organizacija prodaje. Oblici prodaje.	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	
4.	Predavanja	Izbor djelatnika i motiviranost u sustavu upravljanja prodajnom funkcijom. Osposobljavanje prodajnog osoblja.	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	
5.	Predavanja	Unapređenje poslovanja prodajne funkcije	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	
6.	Predavanja	Naziv i pojam poslovne logistike. Mjesto distribucije u logističkom sustavu poduzeća. Kratak pregled razvijta poslovne logistike i distribucije.	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	
7.	Predavanja	Pojmovno određenje distribucije. Kanali distribucije. Sudionici procesa prodaje i distribucije. Troškovi distribucije	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	
8.	Predavanja	<b>KOLOKVIJ 1</b>	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	
9.	Predavanja	Narudžbe i isporuka robe. Skladištenje, upravljanje zalihami i manipulacija robom.	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	
10.	Predavanja	Prijevoz kao element logističko-distribucijskog sustava.	
	Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.	

	11.	Predavanja	Kombinirani prijevoz. Unutrašnji prijevoz.			
		Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.			
	12.	Predavanja	Troškovi i mjerila poslovanja u prijevozu. Tržiste prijevoznih usluga.			
		Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.			
	13.	Predavanja	Međunarodna logistika. Nove logističke strategije. Organizacija logistike i distribucije u poduzeću.			
		Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.			
	14.	Predavanja	<b>KOLOKVIJ 2</b>			
		Vježbe	Seminarska nastava, Analiza slučajeva iz poslovne prakse.			
	15.	Predavanja	Analiza uspjeha studenata kroz nastavne aktivnosti			
		Vježbe	Analiza uspjeha studenata kroz nastavne aktivnosti			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice ( za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). Izrada seminarског rada Obavezno pohađanje terenske nastave Oba kolokvija					
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj</i>	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Analitička primjena stečenih teorijskih znanja na konkretnom slučaju	
	Esej		Seminarski rad	1	Izvedba analize	

<i>vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Samostalno učenje																				
	Pismeni ispit		Projekt		Konzultacije i završni ispit																				
<b>KONTINUIRANA PROCJENA</b>																									
Pokazatelji kontinuirane provjere			Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																					
Nazočnost i aktivnost nastavi (pred. + vježbe)			70 - 100	5																					
Seminarski rad			50 - 100	15																					
Prvi kolokvij			50 - 100	40																					
Drugi kolokvij			50 - 100	40																					
<i>Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>	<p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">ZAVRŠNA PROCJENA</th></tr> <tr> <td>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</td> <td>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</td> <td>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični ispit (pisani)</td> <td>50 - 100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (nazočnost, seminarski rad i stručni posjet)</td> <td>50 - 100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</td> <td>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</td> <td>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</td> </tr> <tr> <td>Praktični ispit (pisani)</td> <td>50 - 100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (nazočnost, seminarski rad i stručni posjet)</td> <td>50 - 100</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>				ZAVRŠNA PROCJENA			Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	80	Prethodne aktivnosti (nazočnost, seminarski rad i stručni posjet)	50 - 100	20	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	80	Prethodne aktivnosti (nazočnost, seminarski rad i stručni posjet)	50 - 100	20
ZAVRŠNA PROCJENA																									
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																							
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	80																							
Prethodne aktivnosti (nazočnost, seminarski rad i stručni posjet)	50 - 100	20																							
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)																							
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	80																							
Prethodne aktivnosti (nazočnost, seminarski rad i stručni posjet)	50 - 100	20																							
<p>Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$																									

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  
 $A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 88% do 100%	iznimani uspjeh	izvrstan (5)

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. J. Šamanović: Prodaja-distribucija-logistika, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2009.	80	
	2. Bratko, S.- Henick, V. –Obraz, R. : Prodaja, Narodne novine, Zagreb, 1996.	20	
Dopunska literatura	Marchant, B. : Distribution: Kogan Page Limited, London, 1996.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspešnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		